



پیش دبستانی و دبستان غیردولتی دخترانه **رویا**



**مدور هفته‌ی پایه دوم توانا شماره ۳**

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

## علوم

۱ ادامه‌ی داستان هفته‌ی قبل:

بارانا و خواهرش پس از کاشتن بذرهای تصمیم گرفتند هر روز به آن‌ها آب دهند. بارانا گیاه خود را در مکانی قرار داد که نور کافی دریافت کند اما خواهرش گل‌دان خود را در گوشه‌ای قرار داد که نور کمی داشت. هر روز بادقت رشد آن‌ها را مشاهده می‌کردند. بعد از یک هفته بارانا متوجه شد که گیاه او برگ‌های سبز و سالمی دارد و شروع به رشد کرده است. اما گیاه خواهرش ضعیف و کوچک مانده است. بارانا فکر کرد شاید به آن بیش‌تر باید آب بدهند، اما باز هم نتیجه‌ای نگرفتند.

- به نظر شما چرا گیاه بارانا به خوبی رشد کرده است؟

- به نظر شما اگر خواهر بارانا بخواهد گیاهش به خوبی رشد کند چه کاری باید انجام دهد؟

پیش دبستانی و دبستان دخترانه غیر دولتی

## فارسی

۱ آوا و النا امروز تصمیم گرفتند که یک بازی طراحی کنند. بازی این‌طور بود که آن‌ها درس «مسجد محلّه‌ی ما» را یک بار از آخر به اول بخوانند و شرط بازی این بود که نخوانند. حالا شما و یکی از اعضای خانواده باهم این بازی را انجام دهید!

بعد تصمیم گرفتند که کلماتی که «با» به اول آن‌ها اضافه شده است را پیدا کنند، مثل «باخبر» و برای هر کدام یک جمله‌ی خنده‌دار بنویسند و آن را با شکل خنده‌دار اجرا کنند و این قسمت هم همان شرط بازی که دیر خندیدن بود وجود دارد. شما هم می‌توانی این کار را انجام دهی و نتیجه را برای دوستانت شنبه تعریف کنی.

۲ دختر توانا جملات زیر را با هر آنچه که دوست داری ادامه بده.

- اگر دوست من با من ...

- ای کاش معلم می دانست ...

- معلم ما ...

- من خاطره‌ی ...

۳ به نظر شما اگر کفش‌ها بال داشتند چه اتفاقی می افتاد؟ در ۳ سطر بنویس.



.....

.....

.....

.....

## ریاضی

۱ یادتونه داستان هفته‌ی قبل به کجا رسید؟ حالا ادامه‌ی داستان:

وقتی سنجاب در حال فرار بود به رودخانه‌ای رسید که در کنار آن ۱۰ چوب بود. سنجاب سبد فندق‌ها را رها کرد و با کمک دو چوب از رودخانه رد شد. روباه که به رودخانه رسید، برای رد شدن از آن باید از چوب کمک می گرفت تا به سمت دیگر برود. آیا چوبی در کنار رودخانه وجود دارد؟

چه تعداد چوب برای استفاده‌ی روباه وجود دارد؟

خانم سنجاب شاد و خندان به طرف لانه‌اش می رفت. او در خیالش در مزرعه‌ای پر از فندق قدم می زد و آن‌ها را می شمرد. با نوشتن بقیه اعداد شمارش او را ادامه بده.

۵ - ۱۰ - ۱۵ - □ - □ - □ - □